

Informe de **GESTIÓN**

de la Fundación Manuelita

2022



Manuelita



Fundación
Manuelita



La **Fundación Manuelita** se creó en el año **2014**



con el propósito de implementar y evaluar el programa **Educación Uno a Uno**,

una iniciativa integral que, a partir del reconocimiento del contexto y del mundo global, busca construir con la comunidad educativa ambientes de **aprendizaje activo** con metodologías flexibles y pertinentes para que los estudiantes se sientan felices de ir al colegio y desarrollen competencias para la vida.



Este objetivo se logra gracias a la articulación e integralidad de tres componentes:

Pedagógico

Desde la perspectiva de la innovación educativa.

Social

A través del fortalecimiento de competencias socioemocionales.

Tecnológico

Con la dotación y adecuación de soluciones tecnológicas pertinentes para promover una educación de calidad.



Educación Uno a Uno se lleva a cabo en el colegio público Antonio Lizarazo, en sus sedes Rosa Zárate y Central, ubicadas en la comuna uno de Palmira, territorio que se caracteriza por tener **población desplazada y altos índices de violencia y pobreza**.



Contexto de la Educación

Para el año 2022 el sector educativo en Colombia tuvo un presupuesto de \$49,2 billones destinados a fortalecer y avanzar en desafíos sectoriales como:

- ★ La educación inicial
- ★ Alimentación y transporte escolar
- ★ Infraestructura educativa
- ★ Jornada única, doble titulación
- ★ Educación rural
- ★ Entornos escolares para la convivencia y la paz
- ★ Formación y dignificación de maestros y directivos docentes
- ★ Evaluación y el fomento a la calidad, centrada en los aprendizajes.

Fernando M. Reimers, director de la Iniciativa de Innovación en Educación Global de la Escuela de Graduados en Educación de Harvard argumenta en el libro **“Avances, legados y futuros de la educación”** de la editorial EAFIT 2022 que para construir el futuro de la educación se requiere promover esfuerzos coordinados para sostener una institucionalidad educativa que prepare a quienes aprenden, de manera que puedan participar y crear las condiciones para proyectar un mejor futuro. Este proceso requiere tres acciones:



1

Plantearse qué capacidades son necesarias para participar y construir un mejor futuro.

2

Definir de qué manera se puede apoyar el desarrollo de dichas capacidades.

3

Concertar esfuerzos que perduren en el tiempo para que puedan dar frutos.



Traemos a colación el planteamiento de Reimers porque la Fundación Manuelita ha venido trabajando de manera conjunta con la comunidad educativa del colegio público Antonio Lizarazo para crear condiciones que promuevan una educación de calidad a través del reconocimiento y el respeto por el contexto socio cultural, político y económico y de la aprehensión y evaluación formativa de estrategias metodológicas que posibiliten una educación innovadora capaz de desarrollar, fortalecer y/o potencializar competencias cognitivas y socioemocionales para romper las brechas de pobreza e inequidad en los hogares de nuestros estudiantes y sus familias.

A nivel municipal, la Secretaría de Educación de Palmira dio inicio al programa "Palmipilos", un proyecto de la Alcaldía financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo dirigido a fortalecer las competencias de los estudiantes de 10° y cerrar brechas socioeconómicas.





¿Qué hicimos durante el 2022 en el Programa **Educar Uno a Uno?**

Cabe destacar que, en el 2022, el 100% de los estudiantes regresaron a las aulas de clase.



Los principales logros obtenidos durante la ejecución del año 2022 posibilitaron avanzar en los componentes pedagógico, social y tecnológico a través de un proceso de formación y acompañamiento permanente y presencial en las dos sedes educativas.



El 84% de los graduados de la promoción 2014 a 2021 de la sede Rosa Zárate han ingresado a la educación superior y el 73% de la promoción 2017 a 2021 de la sede Central.



Logró por tercer año consecutivo la clasificación en la categoría A de la prueba Saber 11, que miden el desempeño de los estudiantes de último grado a nivel nacional.



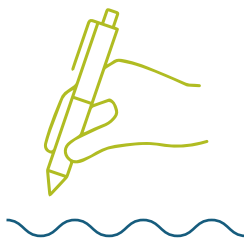
2.1 Componente Pedagógico:

Formar, acompañar y retroalimentar en procesos de educación inicial, desarrollo humano, innovación e investigación, a través de estrategias metodológicas como el ABP, los círculos de exploración y creatividad, el modelo didáctico operativo y la integración pedagógica de las Tic; para promover el pensamiento y el desarrollo de diversas competencias en directivos, docentes y estudiantes.

Durante el año 2022 los aspectos más relevantes en el componente pedagógico fueron:



De los 110 egresados de la sede Rosa Zárate (promoción 2014 a 2021):



36% a la universidad 64% a carreras técnicas y tecnológicas.



De los 153 egresados de la sede Central (promoción 2017-2021):

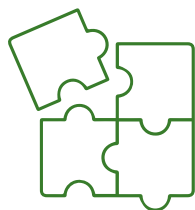
73% han ingresado a la educación superior

40% a la universidad 60% a carreras técnicas y tecnológicas.



Proyectos de aula:

Se diseñaron, implementaron y evaluaron 18 proyectos; diez en la sede Rosa Zárate con la participación de 195 estudiantes, 35 familias y directivos y docentes. Ocho proyectos de aula en la sede Central con la participación de 224 estudiantes, 24 familias, al igual que directivos y docentes.



Ruta de formación y acompañamiento en el aula:

158 sesiones dirigidas al 100% de directivos y docentes en proyectos de aula (35), integración pedagógica de las Tic (20), Iste (10) y fortalecimiento de competencias en matemática, lenguaje, educación inicial y competencias socioemocionales dirigidas a familias, estudiantes, directivos y docentes (93).

Acompañamiento y retroalimentación



44 observaciones de aula; 19 en Rosa Zárate y 25 en la sede Central.



En la sede Rosa Zárate, de las 19 clases observadas, 14 cumplieron con la integración pedagógica de las Tic (74%) y en todas se evidenció la aplicación de los cinco momentos (100%).



Se logró la meta presupuestada para el año lectivo. En la sede Central, de las 25 clases observadas, 17 cumplieron con la integración pedagógica de las Tic (68%) y 22 con la aplicación de los cinco momentos (88%).



Círculos de Exploración y creatividad:

251 sesiones de formación dirigida a estudiantes de 1° y de 6° a 11° con la participación de 877 estudiantes,

344 de la sede Rosa Zárate y 533 de la Central así:

39	37	8	34	466	15
Robótica	Arte	Help tic	Escritura creativa	Iste	Ajedrez

42	EnfocaTic o pensamiento computacional	236	Pensamiento lógico matemático
-----------	---------------------------------------	------------	-------------------------------



2.2. Componente Vinculación Familia y Comunidad:

Generar procesos de sensibilización, confianza, participación y transformación para desarrollar, fortalecer y/o potencializar diversas competencias socioemocionales; logrando que los adultos sean corresponsables y que los estudiantes se responsabilicen de su proceso de aprendizaje.



Durante el año 2022, los aspectos a destacar fueron:

Formación y acompañamiento a familias:

10 sesiones en fortalecimiento de competencias socioemocionales y apoyo psicosocial con la participación de 127 familias de 0° a 11°.

Formación y acompañamiento a estudiantes:

40 sesiones en fortalecimiento de competencias socioemocionales y actitudinales dirigidas al 100% de estudiantes de 0° a 11°.

“Sí se puede 10° y 11°”:

Se cumplió con el 100% de las actividades: conversatorios, visitas a entidades de educación superior, aplicación y retroalimentación personalizada de la prueba “Te Orienta”, sensibilización con familias y estudiantes de 11° para su proyecto de vida y asesoría personalizada para la orientación de carrera.



2.3. Componente Tecnológico Logístico:

Planificación, acompañamiento y seguimiento para la dotación, adecuación, mantenimiento correctivo y preventivo de infraestructura técnica y tecnológica, acorde con la implementación del modelo uno a uno.

Durante el año 2022, los aspectos más relevantes de este componente fueron:



Centro de soporte: asignación del 100% de equipos a estudiantes y docentes.



Dotación de seis videoproyectores interactivos, una impresora 3D y un kit de robótica.



Atención al 100% de requerimientos en software y hardware. Mantenimiento preventivo y correctivo de la solución tecnológica.





Aspecto legal y económico

La Fundación Manuelita cumplió con toda la reglamentación relacionada con las obligaciones tributarias en los tiempos establecidos tanto para la declaración de renta 2022 como para las retenciones en la fuente y en general de sus obligaciones fiscales. Igualmente cumplió con los plazos y requerimientos para continuar en el marco normativo del Régimen Tributario Especial.



Los pasivos de la Fundación ascienden a

\$26 millones

que representan los compromisos de la relación laboral.



La Fundación, a través de la página WEB de Manuelita, cumple con los parámetros reglamentados para continuar con el Régimen Tributario Especial, espacio virtual en el que se encuentran publicados el informe de gestión y sus resultados económicos.



Los estados financieros del año 2022 fueron preparados bajo las normas internacionales de información financiera para pequeñas y medianas empresas. Al cierre del ejercicio el total de los activos es de \$134 millones presentando una disminución del 38.13% con relación al 2021. Esta variación se generó por el registro de la formalización de la entrega de los equipos adquiridos para donar al municipio de Palmira del año 2021, dentro del marco del programa Educar Uno a Uno.



En el año 2022 la Fundación Manuelita recibió donaciones de Manuelita S.A. por un valor de \$569 millones, igualmente recibió de colaboradores de Manuelita Corporativa y Manuelita S.A aportes por \$4 millones y de proveedores caña por \$10 millones para un total de \$584 millones. Estos recursos fueron utilizados para la actividad meritoria, realizando inversiones para el fortalecimiento de los componentes pedagógico, social y tecnológico del programa.



Mensualmente se efectuaron reuniones de control de ejecución presupuestal proyectado para el 2022. El resultado del ejercicio refleja un excedente acumulado de \$101.427.367 con los cuales se mantendrá la línea de reinversión en la gestión del programa Educar Uno a Uno.



Perspectivas 2023

Mantener la clasificación A en las Pruebas Saber 11 en las dos sedes educativas del colegio Antonio Lizarazo.

En el 2023 se proyecta continuar apalancando recursos con otras entidades para fortalecer los procesos en los componentes social, pedagógico y/o tecnológico del programa Educar Uno a Uno. Meta: \$504 millones que corresponde al 25% de la inversión de Manuelita.



Reposición de

636 portátiles

**143 en Rosa Zárate
y 493 en Central.**



Esperamos que, con la reposición de estos equipos, los estudiantes y docentes puedan desarrollar clases innovadoras que promuevan a través de la integración pedagógica de las Tic y de los proyectos de aula el fortalecimiento de diversas competencias cognitivas, actitudinales y socioemocionales. Así mismo se proyecta la creación de una sala Steam para fortalecer los procesos de robótica en el colegio Antonio Lizarazo.



Al cierre del año 2023, se proyecta realizar un evento que conmemore los 10 años de implementación del programa Educar Uno a Uno.





Comentarios **Finales**

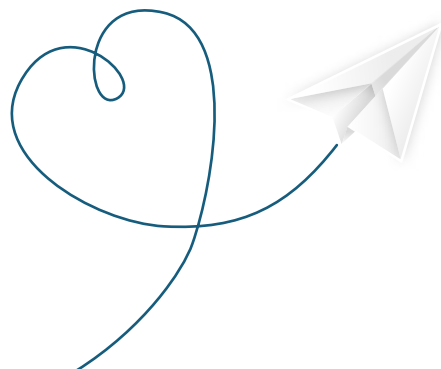
La Fundación Manuelita cuenta con una nómina de tres profesionales vinculados laboralmente y durante el 2023 cumplió a cabalidad con sus responsabilidades laborales. Así mismo se cumplió con todas las normas vigentes sobre propiedad intelectual y derechos de autor.

No se entorpeció la libre circulación de las facturas emitidas por los vendedores o proveedores. Al cierre del ejercicio anual no registraba demandas ni pleitos, lo que significa que no existían eventuales obligaciones que pudiesen afectar negativamente los resultados financieros incluidos dentro de los Estados Financieros que acompañan este informe.

Damos las gracias a los colaboradores de la Fundación Manuelita, sin los cuales no habría sido posible alcanzar los resultados que hoy se presentan. Igualmente, a nuestros donantes, proveedores, colaboradores y aliados les agradecemos por habernos apoyado con especial generosidad.

A los señores integrantes de la Junta Directiva de la Fundación Manuelita muchas gracias por su confianza y valioso apoyo.

GLORIA EUGENIA MEDELLÍN
REPRESENTANTE LEGAL SUPLENTE
C.C.67.002.673





**Fundación
Manuelita**